



نام درس: روش های آموزش بالینی شماره درس: ۰۷	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری / ۱۷ ساعت عملی
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان
نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی	تلفن ۰۳۲۴۵۲۵۰۴ روزهای تماس: سه شنبه و چهارشنبه
آدرس ایمیل: fereshteh.besharati@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

ارتقای دانش و مهارت دانشجویان در کسب مهارت های تدریس، برنامه ریزی آموزشی و طراحی مطلوب و استاندارد آموزش به سطوح مختلف فراگیران اعم از مددجویان و خانواده های آنها، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و سایر فراگیران شامل دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و همچنین ارزشیابی نحوه آموزش ارائه شده.

اهداف اختصاصی قسمت نظری درس:

- آشنایی دانشجویان با ضرورت و جایگاه آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت و مبانی قانونی و اخلاقی فرایند آموزش
- آشنایی دانشجویان با مروری بر نظریه های یادگیری
- آشنایی دانشجویان با ویژگی های فراگیران: نیازهای یادگیری و سطح تکاملی
- آشنایی دانشجویان با ویژگی های فراگیران: انگیزش، تبعیت رفتارهای بهداشتی فراگیران، سواد بهداشتی و نقش آن در آموزش بزرگسالان
- آشنایی دانشجویان با تکنیک ها و استراتژی های آموزش و یادگیری: اهداف، رفتاری، حیطه های یادگیری
- آشنایی دانشجویان با روش های آموزشی (روش های سنتی و غیر سنتی)

- آشنایی دانشجویان با مواد آموزشی (انواع اجزای سه گانه مواد آموزشی، روشهای انتخاب مواد آموزشی مناسب)
- آشنایی دانشجویان با تکنولوژی در آموزش سلامت
- آشنایی دانشجویان با ارزشیابی در آموزش سلامت (بررسی در برابر ارزشیابی، مدل‌های ارزشیابی، طراحی ارزشیابی، اجرای ارزشیابی، تفسیر و گزارش نتایج)

اهداف قسمت علمی درس

- ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده (انتخاب یک نیاز آموزشی، تدوین طرح دوره، انتخاب یک مدیای مناسب در قالب پوستر، بوکت، لیفلت یا محتوای چند رسانه ای) و ارائه پکیج آموزشی به استاد
- ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به کارکنان (انتخاب یک نیاز آموزشی کارشناسان پرستاری، تدوین طرح دوره، تهیه اسلاید، برگزاری کلاس با هم‌هنگی با استاد و سوپروایزر آموزشی بیمارستان)
- ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به فراگیران (دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد)

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس : آموزش بالینی نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴							
رویف	تاریخ	ساعت	موضوع بحث	مدرس	روش های آموزش	اوقات مورد نیاز	عمره آموزش
۱	۱۴۰۴-۱-۲۷	۱۳-۱۵	آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی + ضرورت و جایگاه آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۲	۱۴۰۴-۲-۳	۱۳-۱۵	نظریه های یادگیری	خانم دهقانی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۳	۱۴۰۴-۲-۱۰	۱۳-۱۵	نظریه های یادگیری	خانم دهقانی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳

۴	۱۴۰۴-۲-۱۷	۱۳-۱۵	ویژگی های فراگیران) انگیزش، تبعیت ، رفتارهای بهداشتی، سواد سلامت و نقش آن در آموزش بزرگسالان و (....	خانم دهقانی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۵	۱۴۰۴-۲-۲۳	۱۰-۱۲	طراحی آموزشی) اهداف رفتاری، حیطه های یادگیری)	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۶	۱۴۰۴-۲-۲۴	۱۳-۱۵	روش های آموزشی (روش های سنتی و غیر سنتی)	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۷	۱۴۰۴-۲-۳۰	۱۰-۱۲	روش های آموزشی (روش های سنتی و غیر سنتی)	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۸	۱۴۰۴-۲-۳۱	۱۳-۱۵	روش های آموزشی (روش های سنتی و غیر سنتی)	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۹	۱۴۰۴-۳-۶	۱۰-۱۲	انواع اجزای سه گانه موادآموزشی، روشهای انتخاب مواد آموزشی مناسب	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۱۰	۱۴۰۴-۳-۷	۸-۱۰	تکنولوژی در آموزش سلامت	آقای دکتر حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۱۱	۱۴۰۴-۳-۷	۱۳-۱۵	ارزشیابی در آموزش سلامت	آقای دکتر حیدری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۱۲	۱۴۰۴-۳-۱۳	۱۰-۱۲	ارزشیابی در آموزش سلامت	آقای دکتر حیدری	سخنرانی، بحث	کامپیوتر، پروژکتور، وایت	کلاس ۲۰۳

۱۳	دوشنبه و چهارشنبه ها (۴ هفته آخر)	دوشنبه ۱۳-۱۵ چهارشنبه ۸-۱۰	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی	دانشجو با راهنمایی استاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۱۴	دوشنبه و چهارشنبه ها (۴ هفته آخر)	دوشنبه ۱۳-۱۵ چهارشنبه ۸-۱۰	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی	دانشجو با راهنمایی استاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۱۵	دوشنبه و چهارشنبه ها (۴ هفته آخر)	دوشنبه ۱۳-۱۵ چهارشنبه ۸-۱۰	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی	دانشجو با راهنمایی استاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳
۱۶	دوشنبه و چهارشنبه ها (۴ هفته آخر)	دوشنبه ۱۳-۱۵ چهارشنبه ۸-۱۰	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی	دانشجو با راهنمایی استاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس ۲۰۳

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Bastable S. Nurse as Educator: principles of teaching and learning for nursing practice. Massachusetts: Jones and Bartlett publishers; 2013.
2. Arlene Lowenstein, Lynn Foord-May, Jane Romano Teaching Strategies For Health And Health Promotion: Working With Patients, Families And Communities. Jones and Bartlett Publisher. Boston, 2009.
3. Dona R. Falvo Effective patient Education A Guide to increased Adherence. Jones and Bartlett Publishers. Boston 2011.
4. MeCorry L. Mason J. Communication Skills for the healthcare professional. Wolters Kluwer, Philadelphia 2011.

5. from Muma R. Lyons BA, eds. Patient Education: A Practical Approach. 2nd ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning: 2012.

6. Redman B. The practice of patient education. 9th ed. St Louis: Mosby's co: 2011.

۷. اسدی نوقابی، احمدعلی. فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، انتشارات بشری- ۱۳۷۹. تهران، ایران.

۸. علایی فاطمه راهنمای آموزش به بیمار و خانواده، انتشارات بشری - ۱۳۸۸. تهران، ایران

۹. حسینی محمد اصول یادگیری و روش آموزش به مددجو، انتشارات بشری- ۱۳۸۴. تهران، ایران.

۱۰. صفوی، امان الله. روشها، فنون الگوی تدریس. ۱۳۹۷. تهران، ایران.

۱۱. سایر منابع

اکانات آموزشی

● کامپیوتر و پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور به موقع و شرکت فعال در بحث های کلاس	۲	طول ترم
ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو (هریک از کنفرانس ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد)	۳	طول ترم
امتحان پایان ترم	۱۵	پایان ترم
عملی	۲۰	در طول ترم

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی
- تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهشها
- تحویل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه
- بی صدا بودن گوشی‌های تلفن همراه و عدم پاسخ به تلفن در سر کلاس درس
- خودداری از غیبت و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیر ضروری
- شرکت در امتحان پایان ترم

توجه:

غیبت موجه بیش از حد مجاز در کلاس موجب حذف آن درس خواهد شد.